

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

Рассмотрено
на заседании Совета Учреждения.
протокол № 2 от 30.08.2021г.

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1
от 31.08.2021г.

Утверждено
Приказ № 61-1 от 01.09.2021г.

**Положение
об индивидуальном обучении детей на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.4. Письмом Рособрандзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении" от 7 августа 2018 г. N 05-283

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 21.04.2021 года № 115;

1.1.6. Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

- 1.2.2. принимается на заседании педагогического совета с учетом рассмотрения Совета Учреждения и утверждается приказом директора;
 - 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
 - 1.5.2. Оказывает социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
 - 1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Обучение осуществляется на дому по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, в следующем объеме:

- 1-4 классы – 8 часов;
- 5-8 классы – 10 часов;
- 9 класс - 11 часов;
- 10-11 класс – 11 часов.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.2.3648-20, утвержденными

постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28, СанПиН 1.2.3685-21 утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: медицинское заключение лечебного учреждения, заявление родителей.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений опасных для жизни и здоровья учителей, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, индивидуальное обучение может быть организовано в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

2.4. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

2.5. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями

2.6. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется Журнал индивидуального обучения, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала;

2.7. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

2.7.1. в 1 классах по безотметочной системе;

2.7.2. во 2 - 11 классах по пятибальной шкале.

2.8. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.9. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;

2.10. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому осуществляется администрацией школы.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентированных часов.

3.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни ученика или учителя, труд которого оплачивается по тарификации, педагог обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.4. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участники образовательного процесса

4.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- ✓ на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- ✓ на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ на участие в культурной жизни школы;
- ✓ на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающихся:

- ✓ соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- ✓ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- ✓ уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- ✓ соблюдать расписание занятий;
- ✓ находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- ✓ вести дневник.

4.4. Права родителей:

- ✓ защищать законные права ребёнка;
- ✓ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- ✓ вносить предложения по составлению расписания занятий;
- ✓ получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- ✓ выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- ✓ поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ✓ ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- ✓ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- ✓ своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- ✓ контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Обязанности учителя:

- ✓ выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- ✓ развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- ✓ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- ✓ не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- ✓ своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- ✓ контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- ✓ систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал индивидуального обучения на дому, а по окончании четверти, полугодия, учебного года в классный журнал.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- ✓ согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- ✓ поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;

- ✓ контролировать ведение дневника, журнала индивидуального обучения, классного журнала;
 - ✓ своевременно предоставлять информацию об обучающихся в классный журнал.
- 4.9. Обязанности администрации:
- ✓ систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
 - ✓ контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому, классного журнала.

5. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- ✓ Заявление родителей об организации индивидуального обучения на дому.
- ✓ Справку медицинского учреждения.
- ✓ Приказ по школе.
- ✓ Расписание занятий на каждого обучающегося
- ✓ Учебный план на каждого обучающегося.
- ✓ Тематическое планирование по каждому предмету.
- ✓ Журнал индивидуального обучения на дому.

6. Заключительное положение

6.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение №1
к локальному нормативному акту
«Положение
об индивидуальном обучении детей на дому»

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на
дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МКОУ Сортавальского МР РК
СОШ №3 Андрейченко А.А.

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« ____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ **201** __ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Приложение №2
к локальному нормативному акту
«Положение
об индивидуальном обучении детей на дому»

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «___» _____ 20__ года № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

_____ указывать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))
_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20__ г.